

# 授業でも！ つかえる **ちゃぐりん**

VOL.111



◇記事名：『ちゃぐりん』2022年7月号132～135ページ

**野菜の里を訪ねて**

◇対象：社会科(4年生)・総合的な学習の時間(6年生)

文・藤本勇二 (武庫川女子大学 准教授)

今回は、地場野菜。新潟県の地ナスの畑を訪ねた興味深い記事です。記事の中に子どもたちへの問いかけがあります。「自分の住んでいるところではどんな野菜が作られているか、地域の地場野菜を探してみませんか。」

「珍しい野菜を見つけたらどんな食べ方をするのか聞いてみましょう。そしてどんな味がするのか食べてみてください。」この問いかけから授業につなげてみましょう。

## 1:「ご当地 OOMAP」をつくろう (4年生 社会科 県内の地域の特徴)

『ちゃぐりん』の記事から、新潟県内にいろいろなナスがあることがわかり、子どもたちの興味を引きます。そこで、「自分の住んでいるところではどんな野菜が作られているか、地域の地場野菜を探してみませんか。」と問いかけて、地域の地場野菜を調べます。JAの方に教えてもらってもいいでしょう。そのあと、県内にどんな地場野菜があるかを調べていく活動に広がっていきます。その際に、JAグループ新潟が作成した「ご当地 ナス MAP」が参考になります。<https://ja-niigata.or.jp/food/product/nasu.php>

県内各地にどれだけのナスがあるのかをつぶさに知る人は少なく、地域特有のナスが存在することを知ってもらう手立てとして作ったのが、今回のマップだそうです。このナスのマップを参考にして、自分の地域にある地場野菜のマップをつくろうと呼びかけて学習を進めます。県内の特色ある地域の人々の生活に関心を持ち、県の特色やよさを考えることができるようにする学習となります。

## 2:全国ナスマップをつくろう (4年生 社会科 都道府県の特徴)

『ちゃぐりん』の記事から「ナスは屋外の畑で栽培する露地栽培なので、作る環境が違えば、同じナスでも色や形、皮の厚さが違ってきます。そして食べ方も違ってきます。」と子どもたちに紹介します。「みんなの知っているナスは、どんなかたちをしていますか？」と問いかけます。続いて、丸ナスは地域で品種が違うことや、巾着袋に似ていることから名付けられた長岡市の巾着ナス、新潟県白根地区の鉛筆ナスなど、多様なナスがあることを知ると、「私たちの地域にあるナスはどんな形や長さなんだろうか。」といった疑問や、その土地ならではの栽培方法や食べ方への興味が湧いてきます。

そこでナスに特化した地図を作ります。全国にはどんな特徴のあるナスがあるか調べる活動につなぐことで、都道府県の位置や特徴を知ることができる大変優れた教材となっています。

## 3:SDGsにつながる伝統野菜を守ろう (6年生 社会科 総合的な学習の時間)

伝統野菜を守り続けることは、CO<sub>2</sub>削減を通して、「13 気候変動に具体的な対策を」につながり、また、地域で守り続ける活動を通して「17 パートナリーシップで目標を達成しよう」につながります。

『ちゃぐりんの』記事に、「地場野菜は、季節によって形や味や食べ方が変わるから面白い。とれる数が少なくても、地元の食文化を守り続けたいから作り続けているんだ」という言葉があります。地場野菜のSDGsとしての意味を実感することができます。「自分の住んでいるところではどんな野菜が作られているか、地域の地場野菜を探してみませんか。」「珍しい野菜を見つけたらどんな食べ方をするのか聞いてみましょう。そしてどんな味がするのか食べてみてください。」この問いかけで、学習を進めます。私たちの地域にある暮らし方を地域の方と一緒に学んでいく学習ができます。



JAグループの食農教育を  
すすめる子ども雑誌

Child Agriculture Green

子どもたちに伝えたい!

2022年8月号

# ちゃぐりん おすすめ記事

## くるくるキュウリを作ろう!

掲載ページ:P14-17



今月号の「食&農特集」は、旬のキュウリをまるごと使ったキュウリの一本漬け。3種類の味付けを楽しめます。さらに、夏野菜があればすぐに作れる漬物の作り方も紹介しています。新鮮な野菜をおいしく食べて、夏を元気に乗りきりましょう。

## ゆうちゃんのお米作り挑戦記 (前編)

掲載ページ:P20-21



特別企画は、ごはんが大好きな小学生のゆうちゃんが、農薬を使わない田んぼのお米作りに挑戦します! 栽培の体験を自由研究としてまとめたり、肥料を作ったりと、日々おいしいお米を作れるように頑張っています。後編では、田んぼでの作業風景を紹介します。

## いのちの歴史

掲載ページ:P115-126



子どもたちが毎日食べている給食には、長い歴史とたくさんの人の苦労があることを知っていますか。なぜ、毎回牛乳がセットなのか、昔と今の給食の人気メニューは? 給食にまつわるナゾも、これを読めばわかります。おいしく進化してきた給食について学んでみましょう。

## ガールスカウトクラフトクラブ

掲載ページ:P150-151



今回は草木染めのハンカチを作ります。タマネギの皮を使うと、あざやかな色に染まります。コーヒーなど、身近な材料でアレンジも楽しめます。ボールをしばる位置で模様も変わるので、自分だけの模様や色を作ってみてください。

### ★ 配信中のコンテンツ ★

#### 「ちゃぐりん」食農クイズ

毎月の『ちゃぐりん』の中から、食や農にまつわるクイズを10問出題しています。



#### 食農教育紙芝居

紙芝居コンクール入選作品の紹介や、小島よしおさん演じる紙芝居の動画が見られます。



9月号予告 コロコロラムネができた...・手作りできるお菓子のラムネの作り方をご紹介します。

JAグループ (一社) 家の光協会